

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان مبتنی برآموزش خود تنظیمی هیجانی بر افسردگی نوجوانان مبتلا به دیابت نوع 1 شهرستان نجف آباد

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی و سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه نصرالهی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

حلیمه خاتون صادقی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

محمدرضا ایروانی - دکتری تخصصی مددکاری اجتماعی، استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی درمان مبتنی برآموزش خود تنظیمی هیجانی بر افسردگی نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع 1 انجام گردد. روش: روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی بود که از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد جامعه آماری این پژوهش را نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع 1 در شهرستان نجف آباد تشکیل دادند که در دامنه سنی بین 12 تا 18 سال قرار داشتند. از میان آنان افراد نمونه به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. بدین صورت که 30 نفر از نوجوانان دختر دیابتی نوع 1 که به انجمن خیریه دیابت جنان شهرستان مراجعه کردند، انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند که تعداد هر گروه 15 نفر بود ابزار سنجش پرسشنامه افسردگی بک بود. یافته ها: نتایج نشان دادند که آموزش خود تنظیمی هیجانی می تواند در کاهش علایم افسردگی نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع 1 موثر باشد $P<0/01$ نتایج: بنابر نتایج مطالعه حاضر و با توجه به این که بیماران مبتلا به دیابت نوع 1 بیشتر در معرض هیجانات منفی قرار دارند، بنابراین آموزش خود تنظیمی هیجانی به این افراد می تواند میزان مدیریت پیامدهای این بیماری در زندگی شان را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

خودتنظیمی هیجانی، دیابت نوع 1، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772243>

