

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش ترکیبی بر خلاقیت یادگیرندگان

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی و سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

رزاق آقایی

مهدی محمودی - دانشجوی رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش درس سمینار در مسایل تربیتی

## خلاصه مقاله:

یادگیری ترکیبی، الگوی جدیدی در نظام یادگیری است که با درهم تنیدن فناوری های اطلاعاتی و ارتباطاتی از یکسو و ویژگی های آموزش حضوری از سوی دیگر، منجر به کارآمدی و اثربخشی آموزش و یادگیری می شود در اجراکردن برنامه های آموزشی و پرورشی باید از شیوه هایی استفاده شود که توان تفکر، تحلیل، نقد، تحقیق، ابتکار و خلاقیت را تقویت کند و زمینه مناسب برای خودآموزی دانش آموزان را فراهم نماید. هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر یادگیری ترکیبی بر خلاقیت یادگیرندگان انجام شده است. و اصطلاح یادگیرینترکیبی نسبتا جدید است اما با مفهوم آن برای چندین سال هست که آشنا هستیم و در آموزش های راه دور و مجازی کاربرد داشته است. یادگیری ترکیبی، همچنین تحت عنوان یادگیری های برید یا آمیخته نیز نامیده می شود و به طور کلی تعاریف متعددی از این اصطلاح وجود دارد یادگیری ترکیبی می تواند به عنوان یک برنامه یادگیری که در آن بیش از یک روش ارایه با هدف بهینه سازی نتایج یادگیری و اثربخشی هزینه ها به کار گرفته می شود، توصیف شود. یادگیری ترکیبی، به عنوان ترکیب اثربخش فنون، تکنیک ها و چگونگی ارایه یادگیری گوناگون تعریف می شود تا ارتباط ویژه، تسهیم دانش و نیاز اطلاعاتی افراد را برآورده کند تا فراگیران بتوانند در هر زمانی از روز به اطلاعاتی که روی وب وجود دارد، دسترسی پیدا کنند و آنها را زمانی که مورد نیاز آن هاست، به کار بگیرند

## کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، خلاقیت، ابتکار، یادگیری الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772275>

