

## عنوان مقاله:

تربیت معلم و سیاست گذاری در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علیرضا قاسمی زاده

علیرضا حیدرپناه

## خلاصه مقاله:

رشد و توسعه هر جامعه مستلزم پویایی نظام آموزشی آن جامعه است؛ و تحول در نظام آموزشی در گرو بهبود عملکرد معلمان می باشد. معلم به عنوان یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت در همه جوامع شناخته می شود. او مجری برنامه های آموزشی در مدارس و تربیت کننده نیروی انسانی مورد نیاز جامعه می باشد. به همین دلیل هر نوع پیشرفت مادی و معنوی جامعه وابسته به کیفیت کار معلمان آن جامعه است. معلم باید از نظر شخصیتی، علمی و اخلاقی سر آمد عصر خود بوده و همیشه در پی تقویت آنها باشد. با توجه به نقش و جایگاه معلم به خصوص در عصر کنونی لازم است معلمان از بین بهترین افراد تحصیل کرده انتخاب شوند و از آموزشهای لازم در امر تربیت همه جانبه دانش آموزان برخوردار شوند؛ و نیز برای ارتقاء عملکرد معلمان، مسیولان ذیربط باید نیازهای مادی و معنوی آنها را در حد معقول تامین نمایند. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر تعلیم معلمان در سیاست گذاری آموزش و پرورش صورت گرفته است. معلمان اعتقاد دارند که مشارکت دادن آنها در برنامه ریزی ها و تصمیم گیری ها می تواند به ارتقای شان آنان در جامعه بینجامد، مشارکت آنها در تصمیم گیری های مربوط به آموزش و پرورش موجب می شود که آنان نسبت به هدف های نهایی تعلیم و تربیت احساس تعهد کرده و برای تحقق آن ها بکوشند. در چنین حالتی، نظام آموزشی در رسیدن به اهداف خود توفیق پیدا می کند و کارایی آن بیش تر می شود و در نتیجه، مردم به مفید بودن نظام آموزشی پی می برند و از عاملان این نظام یعنی معلمان قدردانی می کنند. رویکرد روانشناختی آموزش و پرورش هدایت رشد تدریجی و طبیعی تمام نیروها و تمام استعدادهای فردی است. و در آموزش و پرورش تحت عنوان سیستماتیک، منظم و هدفدار به منظور رشد استعدادها برای رسیدن به کمال مطلوب تعریف شده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت، معلمان، سیاست گذاری، تعلم و تربیت، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772849>

