

عنوان مقاله:

اثر بخشی مدل تحولی تفاوت های فردی مبتنی بر ارتباط بر مهارت های اجتماعی در کودکان اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد

سیدامیر امین یزدی - پسا دکتری روانشناسی بالینی،

علی مشهدی - دکترای تخصصی

خلاصه مقاله:

کاهش ارتباط و تعاملات اجتماعی در کودکان طیف اختلالات اوتیسم و ناکامی والدین و کودکان در ارتباط برقرار کردن باعث توجه روز افزون به این دسته مشکلات در کودکان درخودمانده شده است. پژوهش حاضر باهدف بررسی اثر بخشی مدل تحولی تفاوت های فردی مبتنی بر ارتباط (DIR) بر بهبود مهارت های اجتماعی در کودکان اختلال طیف اوتیسم انجام شد. جامعه مورد مطالعه تمامی کودکان 3-8 سال مبتلابه اختلالات طیف اوتیسم بود که در زمان اجرای آزمون به کلینیک رهگشا اصفهان مراجعه کردند. از این جامعه 6 نفر به روش نمونه گیری در دسترس با توجه به ملاک های ورود و ملاک های خروج انتخاب شدند. مداخله طی حداقل 26 جلسه 45 دقیقه ای، هفتهای دو بار برگزار شد. در این پژوهش از مقیاس درجه بندی اوتیسم کودکی و نیمرخ مهارت های اجتماعی درخودماندگی استفاده شد. پژوهش حاضر کاربردی و شبه آزمایشی با طرح پیشآزمون - پس آزمون یک گروهی اجرا شد. پس از اتمام جلسات درمانی، طی جلسه ای جداگانه پس آزمون ها انجام شد. برای تحلیل داده ها از آزمون t همبسته استفاده شد. یافته ها نشان داد که در مهارت های اجتماعی تفاوت معنادار وجود داشت در نتیجه این پژوهش می توان گفت که رویکرد DIR می تواند اثراتی مثبت بر مهارت های اجتماعی در میان کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مدل تحولی تفاوت های فردی مبتنی بر ارتباط (DIR)، مهارت های اجتماعی، اختلال طیف اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772976>

