

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری پیشرفته تخته هوشمند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسرششم ابتدایی

محل انتشار:

همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

روژین رحمتی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد.

خلاصه مقاله:

مدارس هوشمند مدرسی هستند که بر مبنای فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات شکل می گیرند. مدرسه هوشمند مدرسه ای است که در کنار امکانات فیزیکی مدرسه که در سایر مدارس معمولی دیگر نیز وجود دارد از امکانات و فناوری های رایانه ای تجهیز شده و کنترل و مدیریت خود را بر این اساس انجام داده و سیستم ارزشیابی و نظارت را بصورت الکترونیکی و هوشمند اجرا می کند. در مدارس هوشمند آموزش ترکیبی، فناورانه و مبتنی بر چندرسانه ای می باشد. رویکرد تدریس در مدارس هوشمند یک روش تدریس فعال، مساله محور و پژوهش محور با رویکرد ترکیبی می باشد که تلفیقی از روش های کاوشگری گروهی در آزمایشگاه، سخنرانی و شبیه سازی است. هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر فناوری پیشرفته تخته هوشمند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسرششم ابتدایی شهرستان فراهان است. روش نفر دوکلاس 60 نفر از دانش آموزان دبستان پسرانه شهرستان فراهان و حجم نمونه، 200 تحقیق، شبه آزمایشی با گروه گواه است. جامعه آماری، پایه ششم بر اساس نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی، روش تحلیل کوواریانس یک طرفه و با نرم افزار SPSS تحلیل شدند.

کلمات کلیدی:

ارتباطات، اطلاعات، چندرسانه ای، فناوری، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772978>

