

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه آموزشی کوبین بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان پسر کلاس اول با نیازهای خاص در شهر اصفهان

محل انتشار:

همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

یداله صفری دهنوی - استادیار دانشگاه فرهنگیان و پردیس باهنر

اکرم رنجبر زمان آبادی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، اصفهان، دانشگاه آزاد نجف آباد، دانشکده علوم انسانی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی برنامه آموزشی کوبین بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان پسر کلاس اول با نیازهای خاص، در شهر اصفهان میباشد. طرح این پژوهش نیمه تجربی و به صورت پیش آزمون، پس آزمون همراه با گروه کنترل و آزمایش میباشد. نمونه آماری این پژوهش را 38 دانشآموز پسر با نیازهای خاص، تشکیل میدهند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به روش گزینش تصادفی در دو گروه 19 نفر آزمایش و 19 نفر کنترل جایگزین شدند. ابزارهای گردآوری شده: پرسشنامه خودانگاره و انگیزش لیو، و همکاران که در مرحله پیش آزمون و پس آزمون گرفته شد. سپس شرکت کنندگان گروه آزمایش، در 12 جلسهی یک ساعته، برنامه آموزشی کوبین شرکت داده شدند. برای تحلیل داده ها از روش کواریانس تک متغیره و چندمتغیره استفاده شد. تحلیل دادهها نشان داد که پس از پایان جلسات، در مرحله پسآزمون، گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل، افزایش معناداری در انگیزه تحصیلی در سطح معناداری $P = 0/000$ داشتند. بنابر یافته های این بررسی، برنامه آموزشی کوبین، تاثیر معناداری بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان پسر کلاس اول با نیازهای خاص در شهر اصفهان، دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه آموزشی کوبین، نیازهای خاص، انگیزه تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772992>

