

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت های ارتباطی سازگاری با محیط بر خودکنترلی ادراک شده کودکان دارای اختلال رفتاری شهرستان کوهرنگ

محل انتشار:

همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الهام عزیزیان فارسانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

ظیبه شریفی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

داریوش جلالی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت های ارتباطی(سازگاری) با محیط بر خودکنترلی ادراک شده کودکان دارای اختلال رفتاری انجام گرفت. روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون و گروه کنترل بود و جامعه ی آماری شامل کلیه کودکان 10 تا 12 سال دبستان های شهرستان کوهرنگ می شد که در سال تحصیلی 1395-96 در مدارس این شهر مشغول به تحصیل بودند. تعداد 40 نفر به عنوان نمونه از میان جامعه ی آماری جهت انجام پژوهش انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم بندی شدند و این دو گروه از لحاظ متغیرهای جمعیت شناختی همتا گردیدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه خودکنترلی ادراک شده بودند که بین افراد نمونه توزیع شد. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش گروهی مهارت های ارتباطی(سازگاری) با محیط بر خودکنترلی ادراک شده کودکان تاثیردارد. ($p \geq 0/01$)

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی(سازگاری) با محیط، خودکنترلی ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772998>

