

عنوان مقاله:

چالش های آموزش حسابداری در هنرستان های زاهدان از دیدگاه مدیریتی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، بانکداری و اقتصاد در افق ایران 1404 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زمیفرانصاری - عضو هیئت علمی دانشگاه فنی حرفه ای

سمیرا زیوری - دانش آموخته کارشناسی رشته حسابداری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های آموزش حسابداری از دیدگاه مدیریتی هنرستان های شهرستان زاهدان انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده. جامعه آماری این تحقیق شامل مدیران به تعداد 182 نفر در سال 1396 شهرستان زاهدان میباشد. که با روش نمونه گیری تصادفی تعداد 123 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه محقق ساخته سنجش چالش های آموزش حسابداری بر روی آنها اجرا گردید. این پژوهش از نوع مطالعات علمی و مقایسه ای است و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه هایی با سوالات بسته پاسخ است. داده های بدست آمده با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون توزیع تی مستقل تجزیه و تحلیل گردید و فرضیه های پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها حکایت از آن دارد که چالش های درون مدرسه ای شامل امکانات کارگاهی، مشاوره و هدایت تحصیلی، در اختیار نداشتن مربی متخصص آموزش، بازدیدهای علمی- آموزشی می تواند و چالش های برون مدرسه ای شامل پایه قبلی ضعیف، دوره های ضمن خدمت، سختی آموزش کارگاهی، متناسب نبودن رشته با بازار کار، می تواند تاثیر بسزایی تاثیر بسزایی در آموزش حسابداری در هنرستانهای شهرستان زاهدان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

حسابداری، آموزش حسابداری، کارگاه، مدیریت، هنرستان، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/773440>

