

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی به کودک با چاشنی فلسفه و مبتنی بر اندیشه

محل انتشار:

همایش کشوری آموزش ریاضی در ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه بهرامی ایلخچی - دانشجوی دبیری ریاضی، سرگروه ارتقای مهارت های حرفه ای دبیران استان کرمانشاه

بهرام آروین

خلاصه مقاله:

در این مقاله مطالبی در رابطه با فلسفه، آموزش فلسفه به کودکان و آموزش ریاضیات با فلسفه و مفهوم حلقه کندوکاو ارائه شده است. موضوع اصلی این مقاله برنامه آموزش علوم مختلف از جمله ریاضیات با فلسفه برای کودکان است و تلاش شده در چارچوب این برنامه، علاوه بر دادن دانشی نظری، با ارائه مثال هایی ملموس در زندگی روزمره، در عمل نشان داده شود که چگونه میتوان کلاس های درس علوم مختلف از جمله ریاضیات را در هر سطحی که باشد به حلقه کندوکاو تبدیل کرد؛ به عبارت دیگر چگونه میتوان علوم را با استفاده از فلسفه و روش های فلسفی آموزش داد. که در صورت به کارگیری این برنامه ها در آموزش علوم شاهد بهبود وضعیت یادگیری کودکان و علاقه مندی هرچه بیشتر آنان به علوم مختلف به ویژه علوم پیچیده ای مثل ریاضیات خواهیم بود و کودکان فلسفه علوم از جمله ریاضی را درک خواهند کرد. و ریاضیات را با فلسفه اش یاد خواهند گرفت.

کلمات کلیدی:

فلسفه؛ اندیشه؛ کودکان؛ آموزش ریاضی؛ حلقه کندوکاو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774115>

