

عنوان مقاله:

چگونگی ایجاد مهارت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی

محل انتشار:

همایش کشوری آموزش ریاضی در ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرضیه السادات زرگر - آموزگار سوم ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سمنان، دبستان نیمه شعبان، آدرس محل کار: فاز 1، بالاتر از میدان مادر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، چگونگی ایجاد مهارت توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان ابتدایی شهر سمنان در سال تحصیلی 95-96 می باشد که تعداد 30 مدرسه با روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب شد. روش این پژوهش به صورت نیمه تجربی براساس اندازه گیری پیش آزمون و پس آزمون می باشد. طبق کارنامه های درسی دانش آموزان و نظر مسئولین مدارس و معلمان، درس ریاضی و پایه سوم ابتدایی برگزیده شد. سپس به منظور تعیین مباحث درسی از طریق توزیع پرسشنامه ها برای اولیاء و معلمان اقدام گردید. پرسشنامه ها از روایی صوری و محتوایی برخوردار بوده و دارای ضریب آلفای کرونباخ معقول (96%) می باشد. پس از تعیین موضوع بحث، دو روش تدریس اجرا گردید که در هر گروه پیش آزمون اخذ گردیده و پس از انجام تدریس، پس آزمون نیز صورت گرفت. تحلیل داده های حاصل از اندازه گیری ها از روش آزمون T وابسته انجام شد و در انجام محاسبات از نرم افزار آماری SPSS 24 استفاده شد و نتایج حاصل از محاسبات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده های پژوهش بیانگر آن است که تفاوت معناداری بین یادگیری دانش آموزان قبل و بعد از تدریس، هم به روش اول و هم به روش دوم وجود دارد. لذا می توان نتیجه گرفت که روش ها و تجهیزات به کاررفته در تدریس دوم در یادگیری دانش آموزان، تاثیر معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

ضرب؛ دسته؛ جمع؛ مهارت؛ توزیع پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774125>

