

عنوان مقاله:

درک مفاهیم عدد و جمع و تفریق در پایه اول ابتدایی (مروری بر پیشینه)

محل انتشار:

همایش کشوری آموزش ریاضی در ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه دری - عضو هیات علمی گروه ریاضی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۶، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، چگونگی درک مفاهیم عدد و جمع و تفریق در کودکان پایه ی اول ابتدایی را از سه دیدگاه مورد ملاحظه قرار داده است و می توان آنرا پژوهشی کتابخانه ای دانست که می تواند پایه ی پژوهش های تجربی بعدی قرار گیرد. سه دیدگاه یادشده عبارتند از: عدد و جمع و تفریق در برنامه ی درسی دنیا، عدد و جمع و تفریق در برنامه ی درسی ایران و عدد و جمع و تفریق در پرتو نظریه های علمی که در آن به معرفی دیدگاه های عمده ی روانشناسی و آموزشی رایج در آموزش ریاضی مرتبط با مفاهیم اعداد و جمع و تفریق پرداخته و تحقیقاتی موید هر دیدگاه، در جای خود ذکر شده است. در بخش بررسی برنامه ی درسی ایران، نگاهی به کتاب درسی جدیدالتالیف پایه ی اول و راهنمای معلم تدوین شده برای این کتاب نیز داشته است. در انتها نیز پیشنهاداتی برای انجام تحقیقات تجربی بر مبنای این پیشینه ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

درک عددی؛ جمع و تفریق؛ پایه ی اول ابتدایی؛ برنامه ی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774138>

