

عنوان مقاله:

مقایسه دیدگاه های معلمان ابتدایی شهرستان مراغه در مورد نقش انگیزه دانش آموزان در انجام فعالیت های ریاضی

محل انتشار:

همایش کشوری آموزش ریاضی در ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نگار نصراله زاده - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش مراغه

یعقوب نارویی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش بم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه دیدگاه های معلمان ابتدایی شهرستان مراغه در مورد نقش انگیزه دانش آموزان در انجام فعالیت های ریاضی انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری کل معلمان مقطع ابتدایی شهرستان مراغه 850 نفر که از این تعداد 630 زن و 220 مرد بودند. بر اساس جدول مورگان حجم نمونه انتخاب 265 نفر بوده است که به روش نمونه گیری خوشه ای و از میان مدارس ابتدایی مراغه انتخاب گردیده است. شاخص های این پژوهش عبارتند از: مولفه های آموزشی، سازمانی و اجتماعی-عاطفی. ابزار پژوهش پرسشنامه 18 سوالی محقق ساخته است که روایی آن از طریق افراد صاحب نظر تعیین گردیده و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ 0/81 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها حاکی از آن بود که مولفه ای مهم از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی به ترتیب مولفه اجتماعی عاطفی، مولفه آموزشی و مولفه سازمانی بودند. همچنین بین دیدگاه های معلمان مرد و زن در مورد مولفه های آموزشی، اجتماعی-عاطفی، سازمانی و عامل انگیزه، تفاوت معنیداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

انگیزه؛ فعالیت های ریاضی؛ ابتدایی؛ معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774154>

