

عنوان مقاله:

بررسی عوامل کالبدی فضای آموزشی و تاثیر آن بر خلاقیت دانش آموزان مورد مطالعه دانش آموزان دبیرستانی شهر ایلام

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی شهرسازی، معماری، عمران و محیط زیست (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدمهدی رسولی - کارشناسی، مهندسی معماری

حامد احمدی - دانشجو کارشناسی ارشد، مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

در طراحی بسیاری از انواع فضا های آموزشی به جنبه های روحی و روان شناختی دانش آموزان خیلی کم توجه می شود به نظر روانشناسان محیط ، محیط آموزشی باید به گونه ای طراحی شود که یادگیری در آن آسان و خوشایند باشد متاسفانه اغلب فضا های آموزشی مدارس کشور سازگار لازم را با روانشناختی کودکان را ندارد و به این ترتیب عملکرد اجتماعی و رفتاری و همچنین نگرش و بینش آن ها نسبت به تحصیل تاثیر گذار می باشد انسان همواره در تعامل با محیط می باشد و این تعامل به صورت دو سویه است افراد محیط را متاثر می نمایند و محیط افراد را تحت تاثیر قرار می دهد محیط فیزیکی به سبب ساختار خود در شکل گیری شخصیت و رشد روحی و جسمس کودکان موثر است یکی از محیط های که انسان بخش عمده ای از عمر خود را در آن سپری می کند محیط آموزشی است فضای کالبدی مدارس نیز رفتار کودکان که سرمایه آینده کشورمان می باشند تحت تاثیر خود قرار میدهد.تحقیق حاضر با هدف بررسی عوامل کالبدی فضای آموزشی و تاثیر آن بر خلاقیت دانش آموزان طراحی شده است. در پژوهش حاضر جامعه آماری کلیه دانش آموزان دبیرستانی شهر ایلام می باشد. تعداد نمونه را با استفاده از فرمول کوکران 102 نفر در نظر می گیریم. و از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای اعضای نمونه را انتخاب می کنیم. این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری داده ها، جزء پژوهش های توصیفی، همبستگی است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه می باشد که در میان 102 نفر نمونه آماری توزیع شد. داده های حاصل با استفاده از نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که نور محیط آموزشی بر خلاقیت دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. رنگ محیط آموزشی بر خلاقیت دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. تسهیلات آموزشی بر خلاقیت دانش آموزان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط ، محیط آموزشی ، رنگ ، نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774173>

