

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی پنهان بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان ابتدایی شهرستان دهدز

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

راضیه موزرمی نیا - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، مدرسه حدیث، منطقه دهدز، شهرستان ایذه، استان خوزستان

خلاصه مقاله:

مفهوم برنامه درسی پنهان و لزوم توجه به آن نقش محوری و ویژه ای را در مطالعات و تحقیقات برنامه درسی ایفا کرده است در کشور ما وجه غالب توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت و محققان، برنامه درسی رسمی یا آشکار بوده است. هدف این پژوهش، تعیین نقش ابعاد و مولفه های برنامه درسی پنهان بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان ابتدایی پسر دانش آموزان ابتدایی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان دهدز به تعداد 250 نفر می باشند که از میان آنان 148 نفر با استفاده از جدول مورگان به عنوان نمونه برآورد شده و به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. جهت سنجش تربیت اجتماعی در جامعه دینی از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t تک گروهی و تحلیل واریانس) انجام گردید. یافته های پژوهش نشان داد نقش معلم بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان ابتدایی شهر دهدز معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان ابتدایی، تربیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774198>

