

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش الکترونیک بر پیشرفت تحصیلی مفاهیم قرآنی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فتانه حسنی جعفری - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

ابوالفضل عباسی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، و کارشنا س مسیول تکنولوژی آموزش و پرورش ناحیه ۳ قم

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش الکترونیک بر یادگیری مفاهیم قرآنی در دوره ابتدایی انجام گرفته است. روش تحقیق، شبه آزمایشی است که در اجرای آن از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. شرکت کنندگان پژوهش شامل 60 نفر از دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی بودند، که به شیوه ی نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. پایایی آزمون درس از روش بازآزمایی و ضریب بدست آمده برابر با 0/85 می باشد و دارای ضریب اعتبار است. داده ها با بهره گیری از آمار توصیفی و استنباطی تحت نرم افزار SPSS توصیف و تحلیل شد. یافته های تحقیق نشان داد که تفاوت معناداری بین استفاده از آموزش الکترونیک در آموزش مفاهیم قرآنی کتاب پایه پنجم در مقایسه با روش سنتی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، درس قرآن، آموزش الکترونیک، روش سنتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774207>

