

عنوان مقاله:

آموزش توحید افعالی در قرآن به کودکان دبستانی با تاکید بر دیدگاه حکیم فرزانه حضرت آیت الله جوادی آملی

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدحسین زارعی رضایی - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله طالقانی قم

علی اکبر خوش گفتارمقدم - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت الله طالقانی قم

منوچهر رفیع - کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث

خلاصه مقاله:

مهم ترین مسیله ای که در قرآن به آن پرداخته شده توحید است. توحید در تعالیم پیامبر و ایمه هدی مورد توجه بوده و به پیروان خود آموزش داده اند. مفهوم توحید جزء مفاهیم انتزاعی است که از دیدگاه روانشناسان برای آموزش آن به میزانی از رشد کودک و نوجوان نیازمندیم. سال های پایانی دوره دبستان می تواند برای آموزش مفاهیم توحید مناسب باشد. مفهوم توحید، توحید ذاتی، توحید صفاتی و توحید افعالی می تواند در آموزش مفهوم توحید موردتوجه قرار گیرد. برای آموزش مفهوم توحید بهتر است از روش قرآن با ارایه تمثیل و نمونه های متعدد بهره برد. ارایه داستان های ملموس و لذت بخش از تاریخ زندگی بشر به همراه روش ایفای نقش که پیامبر و امامان معصوم برای آموزش مفاهیم دینی به پیروان خود بهره برده اند در مورد نوجوانان موثر و سودمند است. ارایه آموزش مفاهیم انتزاعی و بحث در گروه همسالان می تواند نوجوانان را در کنار دیگران به درجه ای بالاتر از توان فردی خود در یادگیری مفاهیم انتزاعی ازجمله توحید برساند. یادگیری مفهوم توحید می تواند نوجوانان را از نظر فکری استحکام بخشد و برای پاسخگویی به شبهات معاندین در عصر حاضر آماده سازد. استفاده از دیدگاه های اندیشمندان عصر حاضر برای تعلیم مفهوم توحید در این مقاله مدنظر قرار گرفته است. از میان همه بزرگان عصر حاضر در این مقاله بر یکی از مراتب توحید، یعنی توحید افعالی و رابطه آن با اعمال و اختیار انسان از منظر قرآن کریم با تاکید بر دیدگاه حکیم فرزانه حضرت آیت الله العظمی جوادی آملی بررسی شده است.

کلمات کلیدی:

توحید، توحید افعالی، آموزش توحید، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774218>

