

## عنوان مقاله:

تبیین روش های فعال هدیه های آسمان پایه پنجم

## محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

مینا یزدی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان

حانیه سادات هاشمی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

تدریس فرایندی دو سویه میان یاددهنده و یادگیرنده است به عبارت دیگر تدریس مستلزم تعامل بین معلم و شاگرد، شرایط محیط آموزشی و آمادگی شاگرد برای فراگیری است. با این وجود در بخشی از آموزش ها به ویژه در کشورهای در حال توسعه به این تعامل توجه نمی شود و آموزش به صورت دستوری و معلم محور ارایه می شود این در حالی است که بیشتر کشورهای صنعتی روش های آموزشی مبتنی بر دانش آموز محور را در نظر دارند. در واقع اساس تدریس در نظام آموزشی فعلی این است که تدریس دروس بتواند، آموزش مادام - العمر دانش آموزان را برآورده کند، اما معلمین در تدریس خود اغلب از روش های سنتی بهره برده که این امر موجب می شود یادگیری به شکل درست تحقق نیابد. اما لازم به توجه است که الگو ها و روش های تدریس سنتی نه تنها یادگیری مادام العمر را برای دانش آموزان به وجود نمی آورد بلکه حتی نیاز امروز زندگی آن ها را نیز برآورده نمی کند. بنابراین مهم ترین هدف این مقاله معرفی روش های فعال تدریس هدیه های آسمان در پایه ی پنجم به منظور آشنایی بیشتر همکاران با این شیوه ها می باشد. روش جمع آوری اطلاعات در این مقاله به صورت (کتابخانه ای) بوده است.

## کلمات کلیدی:

اهداف آموزش دینی، پایه ی پنجم، روش های فعال تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774220>

