

## عنوان مقاله:

بررسی کارکردهای تعقل و فلسفه ورزی در تربیت دینی کودکان دوره ابتدایی با رویکرد فلسفه صدرا

## محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

زهره تقوی - عضو هیات علمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت معصومه(س) قم

## خلاصه مقاله:

عصر حاضر، عصری است که تبادل اطلاعات و تغییرات و دگرگونی ها از طرق گوناگون و وسیع انجام می پذیرد و بسیاری از مبانی و اصول تربیتی دینی و اجتماعی و اخلاقی را تحت الشعاع قرار می دهد. دغدغه نظام های تعلیم و تربیت اسلامی رواج محرکهای ضد دین و اندیشه سکولار است. لذا اصلاح زیر ساخت های تربیتی و اندیشه دینی از دوران کودکی ضروری است. از آنجایی که آموزش رسمی از دوره ابتدایی آغاز می شود می توان آموزش را هم سو با تربیت دینی مبتنی بر تفکر و استدلال منطقی و فلسفی در این دوره آغاز نمود. چرا که کودک در این زمان به مثابه سخت افزاری است که نرم افزار تربیت اسلامی را می توان بر آن نصب نموده و در واقع بستر اولیه برای هر نوع تربیت در این دوران مهیا می باشد. از سوی دیگر کودکان فطرتاً خود به دنبال حقیقت هستند و در این دوران در معرض سوال های متعدد در زمینه های مختلف می باشند که فلسفه می تواند روش تفکر منطقی را در پاسخ سوالاتش در مسیر حقیقت جویی یاری نماید و به مهمترین جنبه رشدی کودکان کمک نماید و چراهایش را بی پاسخ نگذارد. لذا در این مقاله سعی شده است تا شیوه های تقویت اندیشه ورزی فلسفی و استدلال و تفکر را با استفاده از حکمت متعالیه فیلسوف بزرگ ، صدرالمتهلین شیرازی در تربیت دینی اسلامی در دوره ابتدایی تبیین نمایم. روش تحقیق و پژوهش در این مقاله، تحلیلی - کتابخانه ای است که با استفاده از قرآن و منابع دینی و کلامی تحلیل شده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، تفکر فلسفی، تعقل، صدرالمتهلین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774231>

