

عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس موثر در آموزش قرآن ابتدایی

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهدی چیت ساز - دانشجو معلم کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

قرآن پیام روشن الهی است که همه ی انسان ها را به راستی و رستگاری دعوت می کند. از صدر اسلام تاکنون، آموزش این پیام جاودانه ی الهی، از مهم ترین ارکان تعلیم و تربیت در میان مسلمانان بوده است. در کشور ما نیز به اقتضای جایگاه خاص دین اسلام در فرهنگ مردم ایران و جایگاه ویژه ی قرآن در اعتقادات دینی، آموزش قرآن همواره مورد توجه همگان بوده است. از گذشته تاکنون روش های متفاوتی برای اثر بخش کردن نظام آموزش و پرورش در هر کشور اتخاذ شده است که هر کدام از این روش ها بارها توسط معلمان که از آن ها استفاده می کنند، مورد آزمون و خطا قرار گرفته است. با توجه به جامعیت اهداف آموزش قرآن، در هر یک از سه دوره ی تحصیلی متناسب با شرایط ذهنی و روحی دانش آموزان، اهداف زیادی مورد توجه قرار می گیرد اما هدف اساسی آموزش قرآن در دوره ی ابتدایی علاوه بر تقویت انس و علاقه به قرآن کریم و یادگیری آن، افزایش توانایی قرائت قرآن است که ما در این پژوهش با استفاده از روش کتاب خانه ای و تجربیات معلمان مجرب به بررسی راهبردهای موثر در این زمینه می پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، روخوانی، قرآن، انس، سواد قرآنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774238>

