

عنوان مقاله:

آموزش اثربخش قرآن به روش ترکیبی با رویکرد هنری

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عباس قنبری عدیوی - دکترای زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان

زهرا قنبری عدیوی - کارشناس ارشد تاریخ، مدرس دانشگاه فرهنگیان (پردیس حضرت معصومه قم)

خلاصه مقاله:

قرآن کتاب آسمانی مسلمانان پیام آور بهینه زیستن و تلاش برای زندگی سالم از سوی پروردگار عالم است. از بعثت نورانی پیامبر تاکنون، پیروان ایشان تلاش می کنند تا سینه به سینه این کتاب شریف را به فرزندان خود، انتقال دهند. مسلمانان در برنامه های رسمی و غیر رسمی خود، این کتاب را در محتوای برنامه های درسی و مواد آموزشی مدارس به ویژه ابتدایی گنجانده اند. در ایران اسلامی هم این رسالت به وسیله دلسوزان تعلیم و تربیت و بر مبنای روش های آموزشی به سرفصل ها و برنامه های درسی افزوده شده است. در نوشتار حاضر بر اساس شیوه ترکیبی پیشنهادی، روش تدریس و آموزش قرآن به نونهالان و نوآموزان مبتنی بر مطالعه کتابخانه ای مطرح و ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

قرآن، آموزش، تعلیم و تربیت، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774254>

