

## عنوان مقاله:

اهمیت نقش معلم در تربیت دینی دانش آموزان (چالش ها و تنگناهای موجود و ارایه ی راهکار برای برون رفت از آن)

## محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

مسعود فاضلی راد - استاد دانشگاه علمی کاربردی علوم و فنون گرگان\_مدرس دانشگاه غیرانتفاعی میرداماد استان گلستان شهرستان گرگان

## خلاصه مقاله:

تربیت دینی که هدف آن انتقال فرهنگ اسلامی و انقلابی و ارزش های موید آن است در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد توجه بسیاری قرار گرفته است. طبق آن وظیفه ی تربیت دینی در درجه ی اول بر عهده ی معلمان است که از آن ها به عنوان هدایت کننده و اسوه ی امین و بصیر یاد شده است. در این مقاله که به شیوه ی اسنادی و کتابخانه ای انجام شده است، پس از تعریف تربیت اسلامی به اهمیت نقش معلمان و لزوم برخورداری آن ها از برخی ویژگی ها پرداخته شده است. نتایج حاکی از آن است در زمینه ی نقش معلم در تربیت دینی تنگناها و چالش هایی وجود دارد که شامل عدم تخصص، دانش و ایمان کافی معلمان، آموزش یکنواخت و بی حرکت آن ها، عدم آموزش فعال و مشارکتی، به کارگیری روش حصاربندی و حصار شکنی، به کارگیری روش تحکم و تحمیل به جای حکمت و تحلیل، تعصب و جانبداری افراطی از نظر موافق و تحقیر نظر مخالف، سطحی نگری و شتابزدگی، مشکلات بیانی آسیب زا و بی توجهی به عواطف جهت انتقال باورهای دینی، عملکرد ضعیف و عدم توانمندی مربیان در تدریس و اسوه بودن و تاکید بر ظاهرسازی به جای معرفت عمیق می باشد. در آخر نیز پیشنهاداتی برای برون رفت از این تنگناها و چالش ها ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

معلم، تربیت، تربیت دینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774259>

