

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به ساحت های ششگانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتاب های درسی هدیه های آسمانی دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی-تربیتی (دانش آموزش محتوا): آموزش دینی و قرآن ابتدایی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه علی پور - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، مدرس دانشگاه فرهنگیان قم - پردیس حضرت معصومه علیها السلام

زهره حیدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان قم- پردیس حضرت معصومه علیها السلام،

فاطمه سنجری - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان قم- پردیس حضرت معصومه علیها السلام

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به ساحت های ششگانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتاب های درسی هدیه های آسمانی دوره ابتدایی (دوره دوم) جمهوری اسلامی ایران است. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه تحلیلی شامل کتاب های درسی هدیه های آسمانی دوره ابتدایی دوره دوم در سال تحصیلی 97-1396 و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (1390) بود که با توجه به ماهیت موضوع و محدودیت جامعه پژوهش، نمونه گیری انجام نشد و کل جامعه تحلیلی مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات سیاهه تحلیل محتوا بوده است که روایی آن با استفاده از قضاوت متخصصان تعیین شد. داده های حاصل با استفاده از شاخص های آمار توصیفی (فراوانی و درصد) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که از مجموع فراوانی مولفه های مرتبط با ساحت های ششگانه تربیت در سند تحول بنیادین در کتاب هدیه های آسمان 426، ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی 216 واحد، ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی 87 واحد، ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری 59 واحد، ساحت تربیت علمی و فناوری 47 واحد، ساحت تربیت زیستی و بدنی 13 واحد و ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای 4 واحد را به خود اختصاص داده اند. همچنین کتاب پایه پنجم با 154 واحد دارای بیشترین فراوانی می باشد.

کلمات کلیدی:

هدیه های آسمان، تربیت، ساحت های ششگانه، سند تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774265>

