

عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس علوم تجربی پایه اول ابتدایی بنابر ویژگی های رشدی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی (دانش آموزش محتوا) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپیده یوسفی - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

زهرا کامکار مزرعه - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

نوشین محسنی نیا - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی راهبردهای تدریس علوم تجربی در پایه اول دبستان با توجه ویژگی های رشدی دانش آموزان بود. در این مقاله پیشینه ی آموزش علوم تجربی و نیز اهداف علوم تجربی دبستان و ویژگی های رشدی دانش آموزان در پایه اول دبستان، همچنین راهبردها و روش های تدریس علوم تجربی بنابر ویژگی های رشدی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. روش تحقیق از نوع اسنادی-تحلیلی بود و در گرد آوری مطالب این مقاله از منابع کتابخانه ای و اسناد و سایت های معتبر استفاده شده است. یافته ها نشان داد که توجه به ویژگی های رشدی دانش آموزان در همه ی پایه های تحصیلی بسیار مهم است و ایجاد ارتباط میان دروس مختلف پایه اول دبستان برای آموزش درس علوم بسیار مفید است. براین اساس می توان نتیجه گرفت به دلیل اهمیت آموزش علوم در آموزش زندگی به دانش آموزان، راهبردهای به کار برده شده در این پایه تحصیلی بیشتر بر عینیات دلالت داشته باشد و از طریق تقویت تفکر و خلاقیت و کنجکاوی دانش آموزان صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

راهبرد، آموزش، تدریس، علوم تجربی، رشد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774284>

