

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از تدریس به روش معکوس در آموزش علوم ابتدایی

محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی- تربیتی (دانش آموزش محتوا) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید شهاب سید حاتمی - دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی اردبیل

زهرا قاسمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اردبیل

رقیه محمد زاده - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اردبیل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی میزان آگاهی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان با تدریس به روش معکوس در آموزش علوم تجربی پرداخته است. روش تحقیق از نوع توصیفی بوده و به صورت پیمایشی اجرا شده است. جامعه آماری دانشجویان ورودی سال های 93 و 94 پردیس بنت الهدی صدر اردبیل بوده که واحد درسی آموزش علوم تجربی را گذرانده اند و تعداد آن ها 108 می باشد که به صورت کل شماری مورد بررسی قرار گرفتند. به منظور تحلیل یافته ها از آزمون t استفاده گردید. بیست و چهار موضوع به منظور مشخص کردن میزان آگاهی و کاربرد دانشجو معلمان در نظر گرفته شده بود، که با استفاده از ابزار پرسش نامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد که میزان آگاهی و کاربست این شیوه تدریس در حد متوسط می باشد. از 24 موضوع در 7 موضوع میزان آگاهی کمتر از متوسط می باشد. با توجه به یافته فوق ضرورت آشنایی معلمان با این شیوه تدریس و استفاده از آن در کلاس های درس احساس می شود. بدین منظور بایستی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری مورد نیاز در دسترس معلمان قرار گیرد

کلمات کلیدی:

یادگیری، کلاس معکوس، آموزش علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774289>

