

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه مولفه های تربیت زیستی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه درسی با رویکرد تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی ششم ابتدایی

## محل انتشار:

همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی (دانش آموزش محتوا) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مصطفی حاج محسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار آموزگار پایه پنجم دبستان عطار خوشاب

علی حبیبی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آموزگار پایه پنجم دبستان عطار خوشاب

نفیسه زاهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار آموزگار پایه اول دبستان عطار خوشاب

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی ششم دوره ابتدایی (تالیف 1395) و میزان انطباق آن با مولفه های تربیت زیستی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. روش پژوهش تحلیل محتوا از نوع توصیفی است و فرمت های تحلیل محتوا مورد تایید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی قرار گرفته است. جامعه آماری پژوهش کتاب علوم ششم دوره ابتدایی بوده و نمونه آماری نیز کل جامعه در نظر گرفته شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی استفاده شده است. در این پژوهش محتوای کتاب فوق الذکر در راستای پنج سوال اصلی پژوهش انجام شده و طی آن 4 محور و 12 مولفه مفهومی مرتبط با مفاهیم علوم تجربی بررسی شده است. نتایج حاصل از بررسی نشان می دهد که محورهای مفهومی در کتاب های فوق الذکر بیشترین توجه به ترتیب به محور بهداشت زیست محیطی و قلمرو های زیست بوم شهری با 54/39 درصد، سلامت فردی و اجتماعی با 28/37، منابع طبیعی با 16/23 درصد توجه به مفاهیم را داشته اند. نکته قابل توجه عدم توجه کتاب به محور تربیت جنسی است بطوری که فراوانی این محور 0 است. در پایان نیز باتوجه به سند تحول آموزش پرورش پیشنهاداتی در جهت بهبود این رود ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

تربیت زیستی، تحلیل محتوا، سند تحول، علوم تجربی پایه ششم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774306>

