

عنوان مقاله:

مطالعه موردی: شبکه های اجتماعی و تاثیر آن بر آموزش، بهبود ارتباط و اخلاق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فارس

محل انتشار:

همایش ملی آسیب های اجتماعی و روانشناختی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امیر حسین دهقان نژاد - دانشجوی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس

رضا اصغری - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس

علیرضا علیدادی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس

خلاصه مقاله:

روش تحقیق پیمایشی می باشد. جامعه مورد پژوهش (پردیس های تربیت معلم فارس) تعدادی از دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شهید رجایی، پردیس سلمان فارسی، پردیس شهید باهنر، پردیس شهید مطهری و پردیس شهید بهشتی که در سال تحصیلی 1396-1397 مشغول به تحصیل بوده اند. 261 نفر به صورت تصادفی نمونه ها انتخاب شدند. در این مطالعه منظور از شبکه های اجتماعی مجازی تلگرام، واتساپ و اینستاگرام می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. این پژوهش به دنبال بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی بر آموزش دانشگاه فرهنگیان فارس می باشد. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که: دانشجویان بیشتر به شبکه های اجتماعی اهمیت می دهند تا کتاب و درس، استفاده از شبکه های مجازی به عنوان وسایل کمک آموزشی، شبکه های اجتماعی بر کم خوابی دانشجویان تاثیر گذار بوده، بین استفاده از شبکه های اجتماعی و فرهنگ استفاده از آن همبستگی وجود دارد، دانشجویان بیشتر در شبکه های اجتماعی به مباحث غیر درسی علاقه نشان می دهند، استفاده از شبکه های اجتماعی به پیشرفت تحصیلی، اخلاقی و بهتر شدن تعاملات انسانی دانشجویان کمک کرده است، اکثر دانشجویان شبکه های اجتماعی را به عنوان منبع اطلاعاتی مهم می شناسند که نیاز های علمی و آموزشی آنان را برطرف می کند.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، دانشجو معلم، پیشرفت تحصیلی، انتقال مفاهیم، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774331>

