

عنوان مقاله:

رابطه بین باورهای مذهبی با سلامت روان در دانش آموزان دختر پایه نهم فراشبند

محل انتشار:

همایش ملی آسیب های اجتماعی و روانشناختی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا بیابانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزآباد، گروه روانشناسی، فیروزآباد، ایراندکتری
روانشناسی، عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزآباد، گروه روانشناسی، فیروزآباد، ایران

محمدرضا بردیده - استادیار گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف رابطه بین باورهای مذهبی با سلامت روان در دانش آموزان دختر تدوین شده است. روش تحقیق توصیفی - همبستگی و از نظر روش جمع آوری اطلاعات از نوع میدانی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دختر مقطع پایه نهم فراشبند بودند که تعداد 142 نفر از آنان بر اساس فرمول کوکران به صورت تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه باورهای مذهبی (جرج، 48 سوالی) و سلامت روانی (28GH) استفاده گردید. روایی پرسشنامه ها با توجه استاندارد بودن مورد تایید و پایایی آن ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/725 و 0/913 بدست آمد. برای آزمون فرضیه های تحقیق از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنف، آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون) با نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته های حاصل از آزمون پیرسون در این تحقیق نشان داد که ارتباط معناداری بین باورهای مذهبی با سلامت روان در دانش آموزان دختر پایه نهم فراشبند ($r=0/03$ ، $p=0/18$) وجود دارد. همچنین ضریب تعیین R^2 که بیانگر درصد تغییرات تعیین شده از تغییرات متغیر وابسته (ملاک) توسط متغیر مستقل (پیش بین) است، نشان می دهد که 0/5 درصد واریانس سلامت روان به باورهای مذهبی و 0/5 درصد به عواملی، خارج از مدل مذکور مربوط می شود. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که تنها عامل اعتقاد به خدا توانایی پیش بینی سلامت مذهبی دانش آموزان دختر را داشته است.

کلمات کلیدی:

باورهای مذهبی، اعتقاد به خدا، نزدیک به خدا، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774343>

