

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مولفه های موثر بر یادگیری سازمانی کارکنان اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

مهدی رضایی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد

سیدامیررضا حیدری - کارشناس علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

یوسف گواه - کارشناس علوم ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

مقدمه : با توجه به مزیت رقابتی دانش در سازمان ها، حرکت به سوی سازمان یادگیرنده، خلاق و نوآور مستلزم آن ست تا یادگیری سازمانی را در اولویت برنامه های سازمان قرارداد. جهت پیاده سازی این مقوله ارزشمند افزایش توانمندسازی کارکنان در سازمان می باشد. شناخت عوامل توانمندسازی و ارتباط آنها با یادگیری سازمانی می تواند بنیان مستحکمی برای اقدامات بعدی جهت پیاده سازی یادگیری سازمانی و در نهایت تشکیل سازمان یادگیرنده باشد. سازمان ها در بستری که محیط نامیده می شوند زندگی می کنند. محیط سازمانی شامل تمامی عواملی است که بر سازمان تاثیر می گذارد، ولی زیر نظارت آن نیستند افزایش تغییر و تحولات محیطی مانند توسعه ی روز افزون فن آوری، افزایش شدت رقابت در سراسر زنجیره های کسب و کار، تغییر فزاینده ی انتظارات مشتریان و ذی نفعان و جلب رضایت آن ها، سازمان ها را وادار ساخته است که برای حفظ بقا، رشد و توسعه، خود را با محیط شان انطباق دهند (مارکوارد، 2002) (آرجریس (1977) یادگیری سازمانی را به عنوان فرایند کشف و تصحیح اشتباهات تعریف کرد. به نظر وی فراگیری در سازمان ها از طریق فعالیت افراد صورت می پذیرد. در واقع یک سیستم اکولوژیکی از عوامل تحت عنوان سیستم یادگیری سازمانی، تسهیل کننده یا بازدارنده فعالیت های یادگیری افراد است (به نقل از برسون ، 2006). پژوهش حاضر به بررسی چگونگی یادگیری سازمانی کارکنان اداره کل ورزش و جوانان خراسان رضوی پرداخته است و امید است با تحلیل نتایج این تحقیق، بررسی گسترده تری در سطح سایر ادارات، این پژوهش را به نتیجه ای مطلوب و جامع برسانیم.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774428>

