

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان رضایت معلمان از برنامه های درسی تربیت بدنی مقاطع ابتدایی و متوسطه ایران

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین نظری - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان

ابراهیم میر شاه جعفری - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

احمد رضا نصر - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

سید محمد مردی - استاد گروه فیزیولوژی ورزشی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، بررسی میزان رضایت معلمان از برنامه درسی تربیت بدنی دوره تحصیلی های تحصیلی (ابتدایی و متوسطه) بوده است. این پژوهش از نوع کاربردی و روش آن توصیفی-پیمایشی است و در انجام آن از روش کمی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش را تمامی معلمان تربیت بدنی کشور که براساس آمار اخذ شده از کارشناسی تشکیلات و آمار و بودجه وزارت آموزش و پرورش در سال تحصیلی 95 - 94 برابر 33000 نفر می باشند، تشکیل داده است. نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد 379 نفر از آنان انتخاب گردیدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ی 60 سوالی محقق ساخته بوده که برای تامین روایی آنها به لحاظ محتوا از نظر متخصصان و برای تامین اعتبار آنها از روش ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. داده ها در سطح آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد، که میانگین نمرات کل برنامه درسی تربیت بدنی و مولفه های آن (اهداف، محتوا، روش های یاددهی یادگیری و روش های ارزشیابی) پایین تر از حد متوسط بوده و قابل تعمیم به جامعه است. همچنین نتایج آزمون نشان می دهد که به احتمال 99 درصد میانگین نمرات اهداف برنامه درسی بین 2 / 225 تا 2 / 35، محتوای برنامه درسی بین 2 / 153 تا 2 / 28، روش های تدریس برنامه درسی 2 / 46 تا 2 / 57 ارزشیابی برنامه درسی 2 / 31 تا 2 / 37 و کل برنامه درسی تربیت بدنی بین 2 / 29 تا 2 / 38 خواهد بود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی تربیت بدنی، اهداف، محتوا، روش های تدریس، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774625>

