

عنوان مقاله:

بررسی نقش کیفیت امکانات فیزیکی و کالبدی بر میزان انگیزش تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی: مدارس دوره متوسطه شهر گرگان)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

صاحبه مزرعی - کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان

نورا معروف - هیات علمی، گروه معماری، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان

مهیار باستانی - هیات علمی، گروه معماری، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان

خلاصه مقاله:

از دیدگاه برخی صاحب نظران، فضای آموزشی و محیط فیزیکی مطلوب را محیطی خودآموز تلقی میکنند. یادگیری موثر در فضایی رخ می دهد که شاخص کالبدی به شکل استاندارد عملیاتی شده باشد. متعاقبا مدرسه به عنوان یک نهاد آموزشی نقش مهمی در نهادینه نمودن فرایند یادگیری از طریق مولفه های مختلفی از جمله شاخص های کالبدی و فیزیکی می باشد. در همین راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر کیفیت شاخص های فیزیکی و کالبدی بر میزان انگیزش تحصیلی دانش آموزان در مدارس شهرستان گرگان انجام شده است. روش تحقیق به صورت توصیفی و تحلیلی انتخاب شده است. در همین راستا با استفاده از روش پیمایشی و همچنین نمونه گیری تصادفی تعداد 456 نفر در دو گروه دختران (215) و پسران (241) به عنوان نمونه نهایی انتخاب شده است. ابزار پژوهش پرسشنامه با داده های بسته و محقق ساخته بوده است که از طریق نرم افزار SPSS و در چارچوب طیف لیکرت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش نشان داده است که کیفیت امکانات فیزیکی، کیفیت نور، کیفیت و مطلوبیت دما، فضای سبز، میزان آسایش کالبدی و در نهایت ویژگی های کالبدی فضای آموزشی با میزان انگیزش تحصیلی دانش آموزان رابطه معنادار دارد. طبق یافته های تحقیق می توان نتیجه گرفت، جهت توسعه و بهبود عملکرد نهاد آموزش و پرورش و رشد تحصیلی دانش آموزان می توان با توجه به شاخص های فیزیکی و کالبدی مدارس، زمینه انگیزش تحصیلی دانش آموزان را تقویت نمود.

کلمات کلیدی:

شاخص فیزیکی، معماری، انگیزش تحصیلی، گرگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/774973>

