

عنوان مقاله:

تاثیر نور محیط بر روند یادگیری دانشجویان

محل انتشار:

کنفرانس عمران، معماری و شهرسازی کشورهای جهان اسلام (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم فارسی مدان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد اراک

خلاصه مقاله:

با توجه به آن که امروزه معماری داخلی فضاهای آموزشی از اهمیت خاصی برخوردار است و طراحان رشته های هنری به طراحی فضاهای آموزشی منطبق بر استاندارد و کاربری های خود به خصوص در دانشکده های هنر و معماری برای یادگیری و ایجاد خلاقیت در دانشجویان بسیار تاکید دارند. امروزه در تمام دانشگاه های جهان به کیفیت یادگیری توجه زیادی می شود و در طول تاریخ متناسب با شرایط حاکم بر نظام های آموزشی، رویکردها و دیدگاه های متفاوت در فرایند تدریس و یادگیری وجود داشته است (مصر آبادی، 1385). پیچیدگی و مشکلات مربوط به یادگیری و رفتار های دانشجویان نیز از سوی دیگر طراحان را وادار می کند تا به دنبال کیفی سازی فضای آموزشی باشند. شناخت نیاز دانشجویان در طراحی محیط دانشکده نمایان می شود. یک فضاهای آموزشی مانند کلاسهای درس، کارگاه ها و ... و یا کل فضاهای آموزشگاه قرارگاه محسوب میشود. نیمکت های کلاس درس، چیدمان صندلی در معماری فضای آموزشی، ابعاد کالبدی معماری، نور، رنگ، آموزش واز جمله عواملی هستند که نیازمند بررسی جامع و کامل دارند. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر عامل نور بر یادگیری دانشجویان دانشکده شهید بهشتی کرج است. به این منظور برای دستیابی به عوامل تاثیرگذار بر یادگیری (نمونه 200 نفره 100 نفر دختر و 100 نفر پسر) در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته معماری انجام گرفت. این پژوهش از نظر نوع هدف، کاربردی و از نظر نحوه ی گرد آوری داده ها توصیفی پیمایشی می باشد روش تحقیق به صورت کتابخانه ای و میدانی و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه می باشد داده ها با استفاده از استدلال استقرایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه نشان می دهد که عوامل کالبدی نظیر نور، رنگ، چیدمان و مبلمان، فضای سبز و ... بر یادگیری دانشجویان از محیط تاثیر گذاشته و در نتیجه میزان یادگیری و بازدهی تحصیلی را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

نور، یادگیری، فضای آموزشی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/775544>

