

## عنوان مقاله:

بررسی فضای یادگیری مورد علاقه دانش آموزان دبستانی

## محل انتشار:

کنفرانس عمران، معماری و شهرسازی کشورهای جهان اسلام (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

محدثه حمزه نژادی - گروه معماری، دانشکده هنر، معماری و شهرسازی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

فاطمه خزاعی - گروه معماری، دانشکده هنر، معماری و شهرسازی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از موارد مهم در ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی، محیط آموزشی است به طوری که سیستم آموزشی کشور در سالهای اخیر در این زمینه با مسایل و چالش هایی روبرو شده است که نیاز به تغییر و بهبود کیفیت آن به خوبی احساس می شود. لذا در این پژوهش تلاش شده است که با مشارکت دادن دانش آموزان در فرایند طراحی مدرسه، بتوان محیط آموزشی طراحی نمود که بتواند پاسخ گوی نیازهای دانش آموزان در بالاترین سطح کیفیت باشد. بدین منظور 26 سوال برای جمع اوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفت که در نرم افزار spss و با استفاده از تست های فریکونسی و خیدو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در نهایت این نتایج حاصل شد 1- در رابطه با سنجش فضاهای مورد علاقه دانش آموزان درصدهای بالا مربوط به بودن عناصر مختلف است. که در این میان عناصری از قبیل: فضای سبز، مکانی برای گردهمایی، تزیین دیوارهای محوطه، کمد کلاس، داشتن تزیینات و داشتن مکان و وسایل بازی بیشترین درصدها را به خود اختصاص دادند. 2- در رابطه با رنگ فضاها به طور میانگین رنگ آبی در رنگ های اصلی و رنگ صورتی در رنگ های ترکیبی بیشترین درصد هارا در عموم فضاها به خود اختصاص دادند.

## کلمات کلیدی:

طراحی مشارکتی - فضای آموزشی ایده ال، طراحی مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/775647>

