

عنوان مقاله:

بررسی انعطاف پذیری در مراکز آموزشی گروه هنرستان - نمونه موردی هنرستان امام خمینی بجنورد بزرگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد

محل انتشار:

کنفرانس عمران، معماری و شهرسازی کشورهای جهان اسلام (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

صدیقه رضایور - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، گروه هنر و معماری، موسسه آموزش عالی اشراق، بجنورد، ایران

ربابه علیپور - دانشجوی دکتری معماری، مربی و هیئت علمی گروه معماری موسسه آموزش عالی اشراق، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه جایی است که نسل ها در آن رشد می کنند و شکل می گیرند، مدرسه به مثابه یک کالبد معماری حاوی اندیشه هاست. رفتارها، بازتاب ها و الگوهای زندگی در مدرسه شکل می گیرند و به شکل موثر در زندگی اجتماعی عمل می کنند، در این حال مدرسه را می توان منبع تشکیل فرهنگ و تمدن شناخت. در بررسی سیر تحول مدارس، پس از مدارس منظم و معلم محور، مدارس و فضاهای آموزشی پویا شکل گرفت که یکی از ویژگیهای این مدارس قابلیت تغییر و تطبیق (به معنای انعطاف پذیری و فضای چند عملکردی) می باشد. در این پژوهش سعی شده به درک هر چه بهتر انعطاف پذیری فضاهای آموزشی در مقیاس های خرد و میانه و کلان پرداخته شود و با مقایسه نمونه موردی، میزان توجه مسئولین امر را در ساختارهای جدید نوسازی مدارس، همچون هنرستان امام خمینی شهر بجنورد را بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری، فضاهای آموزشی، هنرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/776421>

