

عنوان مقاله:

توسعه تفکر خلاق نوجوانان با تکیه بر آموزش شخصیت خوانی در آیات قرآنی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هادی جاهد - دکتری زبان و ادبیات عربی دبیرعربی منطقه ۸ استان تهران

سیده زهرا دهقانی - کارشناس پرستاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی فسا

لیلا جاهد - کارشناس ارشد مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شیراز

خلاصه مقاله:

برداشت مفاهیم و معانی قرآن کریم از طریق متن برداشت نسبت به شخصیت های قرآنی به وجود می آید. نوجوانان با آموزش خلاقانه در شناسایی رفتارها و خصوصیات برجسته هر شخصیت زمینه خلاقیت در حسرفتار محیطی را فرا می گیرند. شخصیت های وارد شده در قرآن کریم این ظرفیت را در اختیار نوجوانان قرار داده است تا با برداشت های نوانشناسانه و روانکاوانه نسبت به رفتارهای درونی و بیرونی شخصیت های پیامبران و موجودات و گیاهان بیان شده در قرآن کریم به سازگاری محیطی متناسب با رفتار انسانی دست یابند. این مقاله به بررسی شخصیت ها و پدیده های قرآنی اثرگذار بر دریافت های روانی و شخصیتی در دوره نوجوانی پرداخته است. نگارندگان با استخراج نمونه های مشخص در آیه های قرآن کریمه اثبات لزوم نگرش روانشناسانه نسبت به آموزش تفکر خلاق در درس های میان رشته ای مانند پرورش و قرآن و دینی در نظام آموزشی دوره متوسطه پرداخته اند. این پژوهش ضرورت نگرش میان رشته ای مبتنی بر آموزه های روانشناسی دینی در نظام آموزشی را ضروری استنباط کرده است.

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، شخصیت های قرآنی، نوجوان، خلاقیت، دانش، تفکر، سبک زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777303>

