

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر میزان شادکامی و هوش منطقی دانش آموزان (نمونه موردی: دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بانه)

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

ابراهیم دفتری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی تاثیر فضای مجازی بر میزان شادکامی و هوش منطقی دانش آموزان ابتدایی بپردازد؛ روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه شادکامی آکسفورد، پرسشنامه استاندارد هوش منطقی و کسلر و پرسشنامه تاثیرات مثبت و منفی فضای مجازی می باشد که روایی و پایایی آن ها مورد تایید اساتید متخصص قرار گرفته است؛ جامعه ی آماری این تحقیق کلیه ی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهر بانهمی باشد که؛ تعداد کل جامعه آماری 275 نفر بوده که؛ با استفاده از جدول کرچسی و مورگان 160 نفر از آن به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب شد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک (منظم) حجم نمونه آماری از بین کل جامعه آماری انتخاب شد. ماحصل تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود تاثیرات فضای مجازی با هوش منطقی و شادکامی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش منطقی، فضای مجازی، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777314>

