

عنوان مقاله:

ویژگی های کلیدی برنامه درسی مبتنی بر آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهدی محمودی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، استادیار، گروه علوم تربیتی

فریده نارویی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تغییرات در دنیای ما آن قدر سریع و سرنوشت ساز می باشد که مراکز آموزشی نمی توانند بدون تغییربمانند یا صرفاً تغییراتی سطحی انجام دهند در حقیقت اگر مراکز آموزشی به سرعت و از بنیاد تغییر نکنند احتمالاً موسسات دیگری که سریع تر به تغییرات پاسخ می دهند جایگزین آنها خواهند شد. می توان گفت یادگیری الکترونیکی یکی از آن تغییرات بنیادی و اساسی است که نماینده طبقه و شاخه ای بسیار متفاوت از ارتباط است. با پیشرفت های تکنولوژیکی شاهد بروز پدیده هایی چون IT و ICT هستیم که این پدیده ها در آینده ای نه چندان دور کلیه فعالیت های سیستم های اقتصادی، آموزشی و رفاهی را در بر خواهد گرفت و نظام های آموزشی نیز از چنین امری مستثنی نیستند. در سال های اخیر آموزش عالی نیز ضمن ایجاد فرصت ها و روش های نوین یادگیری مانند انتقال آموزش به صورت آموزش الکترونیکی به بهسازی فرآیند یادگیری اندیشیده است. بنابراین همراه با گسترش فناوری های نوظهور در جهان پیشرفته و به سرعت متغیر امروز و ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات به عرصه تعلیم و تربیت نظام آموزشی با نیازهای جدیدی در زمینه برنامه درسی و محتوای آموزشی روبه رو شده است. لذا در این تحقیق سعی می شود باروش توصیفی- تحلیلی به بررسی ویژگیهای کلیدی برنامه درسی مبتنی بر آموزش الکترونیکی پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش الکترونیکی، مراکز آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777345>

