

عنوان مقاله:

چگونه توانستم علاقه مندی دانش آموزان را به درس ادبیات فارسی افزایش دهم

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ذبیح الله الهی - استاد راهنما

حفیظه بلوچ - دانشگاه فرهنگیان زاهدان

خلاصه مقاله:

درس ادبیات فارسی یکی از مهم ترین دروس دانش آموزان در طی دوران تدریس آنها می باشد. این درس برای بعضی از دانش آموزان به دلیل داشتن لغاتی فراتر از دانش آن ها و معانی پیچیده و اشعاری که درک آن ها در بعضی موارد سخت و دست نیافتنی برای آن هاست، از محبوبیت کمی برخوردار است. من در این کار پژوهش‌پوشهایی را برای علاقه مندسازی دانش آموزان به این درس شیرین و پر محتوا بررسی می کنم و راهبرد آن ها را مورد بحث قرار می دهم. از آنجا که می دانید در رویکردهای جدید تعلیم و تربیت عرضی اطلاعات کافی نیست. بلکه روش تدریس دوسویه از اهمیت ویژه برخوردار است. نقش اصلی بر عهده ی دانش آموزان گذاشته میشود که با مشارکت مستقیم خود به فرآیند یادگیری شکل می دهند و شیوه های تفکر کردن را تمرین می کنند. که این عمل به صورت های مختلفی که در این پژوهش شرح داده شده است میسر می گردد. در نتیجه ی این عمل اقدام پژوهی، بسیاری از مشکلات و موانع پیشرفتی و علل بی انگیزگی دانش آموزان در درس ادبیات فارسی را شناسایی و به بهبود آن ها می پردازم.

کلمات کلیدی:

علاقه مندی، به درس، ادبیات فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777361>

