

عنوان مقاله:

بررسی ادراک خویشتن در مادران دارای فرزند ناشنوا

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

افسانه اسکندری - دبیر آموزش و پرورش و مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیر کبیر استان البرز

رضا گرجی - دانشجوی دکتری روانشناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیر کبیر استان البرز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ادراک خویشتن به تفکیک جنسیت فرزند در مادران دارای فرزند ناشنوا میباشد. روش تحقیق از نوع تحقیق زمینه یابی و از نوع علی مقایسه ای می باشد. جامعه پژوهش حاضر شامل تمامی والدین دانش آموزان ناشنوا بوده است که در سال تحصیلی 96-97 در مدارس استثنایی شهر کرج مشغول به تحصیل بوده اند. از این میان از هر گروه 58 نفر به صورت تصادفی انتخاب شده اند که جهت بررسی فرضیه ها از پرسشنامه ارادک خویشتن استفاده شده است و نتایج بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS در سطح آمار استنباطی و توصیفی تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد میان خرده مقیاس های ادراک خویشتن در هر دو گروه تفاوت معناداری وجود ندارد ($p < 0/005$). به نظر می رسد در این رابطه برگزاری کارگاه های مهارت زندگی، برنامه والدگری مثبت و مهارت های فرزند پروری از سوی واحد مشاوره مدارس استثنایی برای مادران می تواند در بهبود ادراک خویشتن مفید واقع گردد.

کلمات کلیدی:

ادراک خود، ناشنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777373>

