

## عنوان مقاله:

چالش های پیش روی اجرای طرح درس پژوهی در ایران

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

احمدرضا میرزاوند - کارشناسی ارشد تاریخ گرایش ایران دوره اسلامی

فاطمه بهداروند - کارشناسی ارشد الهیات گرایش علوم قرآنی و حدیث

نرگس میرزاوند - کارشناسی تربیت بدنی

علی نظرصیدی - دکتری جغرافیا گرایش اقلیم شناسی

## خلاصه مقاله:

تدریس تحقیق در کلاس درس همچون پژوهش در درون نظام آموزشی یکی از موضوعاتی است که بسیاری از پژوهشگران آموزشی به آن توجه داشته اند. پژوهش در کلاس درس، پژوهش درباره نحوه آموزش و یادگیری، پژوهش در باره مسایل کفکلاس درس می تواند از چالش های نظام تربیتی باشد. فرآیند درس- پژوهی رویکرد نسبتاً جدیدی است که در طراحی آموزشی موفقیت های زیادی کسب نموده است و پژوهشگران، معتقدند که کشورهای اجرا کننده این طرح، دانش آموزانی با پیشرفت تحصیلی مطلوب خواهند داشت. این موضوع سبب شده است تا کارگزاران آموزشی در بسیاری از کشورها به فکر بهبود کیفیت کلاس های درسی از طریق باشند. در این پژوهش سعی شده است، چالشهای پیش روی فرآیند اجرای درس پژوهی در ایران بررسی شود. از اینرو نگارندگان در این مطالعه برای شناسایی چالش ها و اجرای کارآمدتر این فرآیند آموزشی، از روش های موردکاوی استفاده از اسناد مکتوب بهره برده اند. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کیفی توصیفی محسوب می شود، که مطالعه آن به صورت تطبیقی صورت گرفته است. با توجه به نتایج مطالعات، پیشبینی می شود که عدم موفقیت فرآیند درس- پژوهی در ایران غالباً به شیوه های غلط اجرایی و همچنین مدیریت کلان آموزشی مربوط می شود.

## کلمات کلیدی:

درس- پژوهی، فرهنگ آموزش، توسعه حرفه ای، رویکردهای نوین آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777396>

