

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه ششم ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسحاق خدادادی آرپناهی - کارشناس امور اداری، اداره آموزش و پرورش شهرستان کوهنگ، شهرکرد، ایران.

رقیه حیدری - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

باقر فدایی ده چشمه - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور اصفهان

سحر احمدی دستگردی - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب فارسی بخوانیم پایه ی ششم ابتدایی از منظر فعال یا غیر فعال بودن دانش آموزانبا استفاده از روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 96-1395. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش کتاب فارسی بخوانیم پایه ی ششم ابتدایی بود و کل کتاب به عنوان نمونه مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. واحد مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل متن، پرسش ها و تصاویر بود که بر اساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آن هاشخص گردید. براساس نتایج به دست آمده، متن کتاب فارسی بخوانیم پایه ی ششم ابتدایی با ضریب درگیری 0/2 و تصاویربا ضریب 0/1 غیرفعال می باشد، اما سوالات کتاب با ضریب درگیری 1 فعال می باشد و دانش آموزان را به فعالیت وا می دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فارسی، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777429>

