

عنوان مقاله:

بررسی عوامل فردی، آموزشی و سازمانی مرتبط با انتقال یادگیری (مطالعه موردی: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران)

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یونس نجف پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزش. دانشگاه تهران. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

میترا عزتی - استادیار مدیریت آموزش. دانشگاه تهران. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

جواد پورکریمی - استادیار مدیریت آموزش. دانشگاه تهران. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین عوامل مرتبط با انتقال یادگیری کارکنان در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران براساس مدل انتقال یادگیری هالتون می باشد. روش تحقیق این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی، از نظر هدف در زمره تحقیقات کاربردی است. جامعه آماری مورد مطالعه شامل کارکنان رسمی شرکت کننده در دوره های آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری بین سال های 93 تا 95 می باشد، که از این بین 162 نفر با استفاده از فرمول کوکران و با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده اند که جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه مدل هالتون با سه بعد عوامل فردی، عوامل آموزش و عوامل سازمانی استفاده شده است. جهت تعیین روایی محتوا ابزار مورد نظر در اختیار اساتید راهنما و مشاور و صاحب نظران ذیربط قرار گرفت و همچنین از تحلیل عاملی استفاده شد و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 94 درصد بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از آزمون های پارامتریک تی تک نمونه ای، تی دو گروه مستقل و آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره استفاده شده است. از آزمون ناپارامتریک فریدمن نیز برای رتبه بندی مولفه های مدل انتقال یادگیری هالتون در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران استفاده شده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد وضعیت کلی انتقال یادگیری کارکنان به محیط کار و همچنین عوامل فردی، آموزشی و سازمانی بالاتر از حد متوسط می باشد و همچنین نتایج حاصل از آزمون فریدمن نشان داد که مولفه عوامل فردی در رتبه اول، عوامل آموزشی در رتبه دوم و عوامل سازمانی در رتبه سوم قرار دارد.

کلمات کلیدی:

انتقال یادگیری، آموزش کارکنان، منابع انسانی، الگوی هالتون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777459>

