

عنوان مقاله:

نقش معلم در انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیدرضا عباسی - دکترای روانشناسی، عضو هیئت علمی دانشگاه هنر فرهنگیان زاهدان

فاطمه چاکری - کارشناسی علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری، دبیر آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

مساله نقش معلم در انگیزش تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزشی ما از آن نظر حایز اهمیت است که معلم با رفتار خود می تواند تاثیر بسزایی بر آینده دانش آموزان که به نوعی آینده جامعه می باشند داشته باشد. هدف از این مقاله بررسی نقش معلم بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان برای یادگیری است. روش اینمقاله کیفی است و با استفاده از روش کتابخانه ایی و اسنادی اطلاعات جمع آوری شده است. چیزی که در این مقاله بررسی شده رفتار صحیح معلم برای عملکرد بهتر دانش آموزان در طول تحصیل است. یکی از مشکلاتی که در زمینه انگیزش دانش آموزان وجود دارد استفاده افراطی از روش پاداش و تنبیه است. نتایج پژوهش ما نشان داد که با توجه به حالت درونی بودن انگیزه معلم میتواند با اتخاذ روشهای ساده این میلدرونی را برانگیزدو در همین راستا موجب جذب دانش آموزان به کلاس درس شود. با توجه به اطلاعاتی که گردآوری شده رفتار معلم بر انگیزش دانش آموزان تاثیر گذار می باشدو یک معلم وظیفه ی حساس وخطیری بر سرنوشت تحصیلی دانش آموزان دارد که باید از آنها آگاهی کامل داشته باشد تا بتواند به درستی آن وظایف و مسولیتها را به انجام برساند.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، یادگیری، انگیزش، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777486>

