

عنوان مقاله:

راهبردهای موثر در آموزش درس قرآن و بهسازی کلاس درسی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه بذرگری - کارشناسی ارشد؛ دبیرمعارف؛ مهارت آموزدانشگاه فرهنگیان زاهدان

منصوره جلیلی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان زاهدان، پردیس رسالت

خلاصه مقاله:

در هنگام پرداختن به مباحث قرآنی، شایسته است که ابتدا بدانیم، خود قرآن درباره خود چه میگوید و یاخوبیستن را چگونه معرفی می کند از این رو، اولین نکته ای که قرآن در این زمینه یادآور گشته است آن است که این کلمات و عبارات سخن خداست. نکته دوم آن که، قرآن وظیفه خود را هدایت انسان ها و بیرون آوردن آنها از تاریکی ها به سوی نور می داند؛ لذا در آموزش قرآن کریم، در هر مرحله های، اعم از آموزش روخوانی و روانخوانی یا مفاهیم و مانند آن، باید سعی شود که علاقه دانش آموزان نسبت به درس و کلاس افزایش یابد و شور و شوقی برای این کار در آن ها به وجود آید. این اشتیاق با راه هایی که معلم در کلاس پیش می گیرد و روش هایی که به اجرا درمی آورد، باید زیادتر شود و تا پایان درس و کلاس باقی بماند. برای این کار، علاوه بر روش ها و مهارت هایی که در کتاب های فنون و مهارت های تدریس نوشته شده است، گاه تجربه های یک معلم هم می تواند برای معلمان و دبیران دیگر کارساز و مشک لگشا باشد که در حد امکانات و توان، در کلاس خود آن ها را اجرا کنند. اینجانب در آموزش پژوهی حاضر تصمیم بر این گرفته ام که دانش آموزان را به روخوانی و مباحث قرآنی علاقه مند سازم. امید است که پژوهش مذکور در جهت پیشبرد اهداف فرهنگی مذهبی آموزش و پرورش بتواند ثمر بخش باشد.

کلمات کلیدی:

قرآن، آموزش، بهسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777489>

