

عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی آموزشی در مدارس

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

سمیه لک زایی فرد - دبیر آموزش و پرورش منطقه هیرمند

رحمت زهی - مدرس دانشگاه فرهنگیان زاهدان

خلاصه مقاله:

امروزه با ورود فناوری های نوین آموزشی و به خصوص دسترسی به اینترنت در بین جامعه فراگیر در مدارس، و تاثیرپذیری آنها از فرهنگ های جهانی و غیربومی، موقعیتی به وجود آمده است که آموزش و پرورش ناگزیر است تا کارکردهای نوینی را متناسب با نیازهای زمان برای خود برگزیند. مدرسه به عنوان مکانی مناسب، برای تربیت دانش آموزان باید استفاده از این فناوری ها را در سرلوحه کار خود قرار دهد. از این رو مدرسه مناسب ترین مکان برای پرورش درک درست دانش آموزان از مفهوم تکنولوژی و نقش آن در تکوین و شکل دهی یادگیری برتر است. پیشرفت های جهانی در فناوری ارتباطات و اطلاعات سبب گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزش شده است. پژوهش حار با هدف تاثیر تکنولوژی و فناوری اطلاعات در روند تعلیم و تربیت و نقش دانش آموزان و معلم در این روند و میزان یادگیری دانش آموزان انجام شده است. این پژوهش در زمره پژوهش های کتابخانه ای می باشد. یافته ها موید این مطلب است که تکنولوژی آموزشی می تواند فاصله یادگیری در دنیای خارج و داخل مدرسه را روز به روز کاهش دهد. معلمان باید بپذیرند، دانش آموزاندر برخی از زمینه های تخصصی، نسبت به آنان عملکرد بهتری دارند و لذا باید در یادگیری آن فناوری ها بکوشند. تکنولوژی آموزشی میتواند دسترسی به فرهنگ و آموزش یک سان برای همه میسر کند. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد آموزش الکترونیک فرآیند یادگیری را تسهیل می کند و آنچه را که مربوط به یادگیری است بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیکی، تکنولوژی، آموزش و پرورش، مدارس، آموزش، فرآیند یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777502>

