

عنوان مقاله:

واکاوی جایگاه تفکر انتقادی در آموزش و پرورش از نگاه اسلام

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

احمد کیخا - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

نیره حاجی علیان - دکتری تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از مقاله پیش رو، بررسی و تحلیل جایگاه تفکر انتقادی در آموزش و پرورش می باشد. چراکه در سالهای اخیر تفکر انتقادی یکی از ابزار مهم تربیت نیروی انسانی متخصص و فهیم و همچنین به منزله ابزاری جهت ارتقاء کیفیت آموزش در دانشگاه ها تلقی می شود. پژوهش حاضر به روش توصیفی-تحلیلی گردآوری شده که با واکای در ادبیات پژوهش پس از استخراج داده ها، بررسی و دسته بندی فیش های جمع آوری شده تبیین و تحلیل انتقادی محتوای صورت گرفت و همچنین مقاله حاضر، درصدد تبیین و پاسخگویی به شش پرسش؛ چیستی و مفهوم شناسی تفکر انتقادی، اهمیت و ضرورت و موانع تفکر انتقادی در تعلیم و تربیت، چگونگی وضعیت مهارت تفکر انتقادی در نظام آموزشی فعلی کشور، بررسی جایگاه تفکر انتقادی در قرآن کریم، واکاوی تفکر انتقادی از نقطه نظر متفکران مسلمان جایگاه تفکر انتقادی در اندیشه امام علی (ع) می باشد. یافته های حاکی بر این مسیله می باشد که با توجه به تاکید دین اسلام به تفکر انتقادی در پرورش اجتماعی و عقلانیانسان ها بستر قبول یا رد اندیشه ها را فراهم می سازد و این مهارت مستلزم پرورش در وجود انسان می باشد. بااین وجود، مهارت تفکر انتقادی در زنجیر نظام آموزشی کشور از سطح ابتدایی تا عالی مفقود مانده است و چنانکه باید مورد توجه سیاست گذاران، برنامه ریزان و دست اندرکاران قرار نگرفته است. در پایان نیز پیشنهادها و پژوهشی بیان شده است.

کلمات کلیدی:

اسلام، تعلیم و تربیت، تفکر انتقادی، واکاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777511>

