

## عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی تطبیقی اهداف تعلیم و تربیت در مکاتب مختلف فلسفی

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

احمد کیخا - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

نیره حاجی علیان - دکتری تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل و بررسی تطبیقی اهداف آموزشی در مکاتب فلسفی نگاشته شده است. اهمیت فلسفه در تمامی زمینه های علوم بشری بر کسی پنهان نیست که ظهور مکاتب مختلف فلسفی در طی تاریخ جهت روشن سازی زوایای پنهان دانش بشری بوده است که آشنایی با این مکاتب و اهداف تربیتی آن و مقایسه آنها با یکدیگر می تواند باعث ایجاد شناخت و آگاهی، و شکل گیری روحیه نقادی نسبت به خط مشی ها و برنامه ریزی های آموزشی شود که مفید و مطلوب است. پژوهش حاضر که به روش توصیفی- تحلیلی گرد آوردی شده است. روند پژوهش بدین صورت است که در ابتدا به معرفی اجمالی مشهورترین مکاتب فلسفی ایده آلیسم، ریالیسم، پراگماتیسم، اگزیستانسیالیسم، طبیعت گرایی پرداخته ایم و سپس شمای کلی از کلیه مکاتب فلسفی در غالب یک جدول با ویژگی ها کلی هر مکتب را ذکر کردیم. در مرحله بعد کلیه مکاتب با یکدیگر تطبیق و وجوه اشتراک و افتراق آن ها در غالب یک جدول ترسیم شد و در نهایت مکاتب مورد بررسی درمقایسه با فلسفه اسلامی مورد نقد و تحلیل قرار گرفتند. از آنجایی که در پژوهش منابع و مراجع موجود فیشبرداری و در راستای سوالات و هدف پژوهش مورد استفاده قرار گرفت، نمونه گیری صورت نگرش و منابع و مراجع در دسترس با استفاده از فرم های فیش برداری مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد، هدف مشترک همه این مکاتب میل به زندگی خوب اما با راهکارهای متفاوت با تاکید بر خودکافی انسان می باشد در حالی که نگاه به انسان در پارادایم های فلسفی غرب و اسلام متفاوت می باشد که در بطن پژوهش تحلیل شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل، تطبیق، فلسفی، مکاتب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777512>

