

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیرا دهقان - دانشگاه شهید مطهری کارشناس علوم اجتماعی

حمیدرضا عباسی - دکترای، روان شناسی تربیتی، هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان صورت گرفت. موفقیت تحصیلی به علل و عوامل متعددی بستگی دارد که نبود و یا نقصان هر کدام از این عوامل موجبات افت تحصیلی را فراهم می سازد، عوامل خانوادگی مانند: وضعیت اقتصادی، موقعیت اجتماعی، سطح تحصیلات و سواد خانواده از عوامل تاثیرگذار بر روند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است، زندگی متعادل و متعارف میتواند زمینه بسیار مناسبی برای رشد و پرورش فرزندان باشد. براساس یافته های پژوهش می توان گفت با توجه به اینکه خانواده اولین عامل تاثیرگذار در رشد، تربیت و آموزش فرزندان می باشد، بدین لحاظ بایستی بیشترین توجه به این نهاد کوچک جامعه جلب شود با در نظر گرفتن تاثیرات مثبت وضع عملکرد خانواده در پیشرفت تحصیلی فرزندان همواره کوشش و اهتمام بیشتریدر بالا بردن میزان سواد والدین، رفاه بیشتر خانواده و تامین نیازهای اقتصادی آن ها بعمل آید. که دانش آموزان باجو خانوادگی ناکارآمد به طور معناداری از نظر پیشرفت تحصیلی، وضعیت بدتری دارند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خانواده هایی با وضعیت اقتصادی ضعیف در مقایسه با دانش آموزان با وضعیت اقتصادی بالا بیشتر بود. بین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و سطح تحصیلات، بین کارکرد پایین خانواده با کارایی وضعیت تحصیلی فرزندان رابطه معناداری وجود دارد. روش جمع آوری اطلاعات در این مقاله تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و سایر منابع اطلاعاتی است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777532>

