

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم از طریق روش تدریس تفحص گروهی رفتار دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی را تغییر دهم

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

رقیه آزادی - مهارت آموز ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر استان البرز

محمد رضا غزنوی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش در راستای حل مشکل بی احترامی و اهمیت ندادن به یک دیگر در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی سال تحصیلی 96-97 به اجرا در آمده است. که طی آن ضمن رعایت مراحل پژوهش در عمل از طریق کار بست روش هایی چون (مصاحبه- مشاهده) و اجرای روش تدریس تفحص گروهی، رفتار دانش آموزان را ثبت و تجزیه و تحلیل و بیان راه حل نهایی از طریق منابع موجود استفاده شده است. در این پژوهش عاملهایی به عنوان فاکتور هایی که سبب ایجاد استحکام دموکراسی و مشارکت ملی - محلی، هویت اجتماعی ومدنی شهروندان را تکامل شناخته شده است. راه حل هایی چون (استفاده از ابزار آموزشی، رعایت حقوق اجتماعی، تشویق فردی و گروهی، دادن مسیولیت در حد توان) به منظور رفع مشکل مورد نظر عملی شدند باتوجه به اینکه هر جامعه ای با عنایت به زمینه های فرهنگی و ارزشی خود شهروندان خاص با خصوصیات ویژه پرورش می دهد؛ و این امرضامن بقاء و تداوم حیات اجتماعی و میزان توسعه هرکشوری می باشد.

## کلمات کلیدی:

احترام گذاشتن به هم نوع، تربیت شهروندی، تفحص گروهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777538>

