

عنوان مقاله:

اثر بخشی نقاشی درمانی بر کاهش علائم اختلال بیش فعالی/ نقص توجه

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه جهان تیغ - کارشناس معماری، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی- نقص توجه از شایع ترین اختلال های تشخیصی است که با نشانه های بی توجهی، بیش فعالی و تکانشی همراه است. در میان روش های مختلف درمانی، از جمله روش خانواده درمانی، درمان دارویی، درمان غذایی، قصه گویی درمانی، بازی درمانی و مشاوره گروهی، یکی از روشهای موثر و کارآمد برای درمان کودکان با این اختلال، هنر درمانی و استفاده از شاخه های مختلف هنری از جمله نقاشی برای درمان می باشد. هدف از این پژوهش بررسی روش نقاشی درمانی در بهبود نقص توجه دانش آموزان بیش فعال و در نتیجه کاهش میزان پرتحرکی و نقص توجه و حرکات تکانشی دانش آموزان، می باشد. نقاشی درمانی با امکان اجرای آسان در ساعت درس هنر در مدرسه و قابلیت انجام و پیگیری در منزل توسط والدین، روشی غیر مستقیم برای دانش آموزان دارای این اختلال به شمار می رود که نسبت به آن علاقه مندی نشان می دهند. فواید نقاشی درمانی را میتوان این گونه بیان کرد: اول، نقاشی به عنوان بیان مستقیم رویاها، تخیلات و سایر تجارب شخصی را به صورت تصاویر امکانپذیر می سازد. دوم، نمایش های تصویری از محتوای ناخودآگاه، راحت تر برونریزی می شوند و موجب کاهش رفتارهای تکانشی، بیش فعالی و نقص توجه دانش آموزان دارای اختلال بیش فعالی- نقص توجه، می گردد. بنا براین بهتر است که معلمان و والدین در جریان سودمندی این نوع درمان که به طور تقریبی کم هزینه و امکانپذیر است، قرار بگیرند و برای استفاده از آن آموزش ها و تشویق های لازم را دریافت کنند.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، نقص توجه، دانش آموزان، نقاشی درمانی، هنر درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777555>

