

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در گرایش دانش آموزان به درس ادبیات فارسی (پایه تحصیلی نهم متوسطه اول، دبیرستان دکتر علی شریعتی منطقه چاه احمد)

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خدانظر رحمت زهی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، مدرس دانشگاه فرهنگیان زاهدان

نعمت الله یاراحمدزهی - کارشناس زبان و ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش منطقه نوک آباد سیستان و بلوچستان

عایشه گرگیج - کارشناس امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

درس ادبیات فارسی یکی از مهم ترین دروس دانش آموزان در طی دوران تحصیل آن ها می باشد. ایندرس برای بعضی از دانش آموزان به دلیل داشتن لغاتی فراتر از دانش آن ها و معانی پیچیده و اشعاری کهدرک آن ها در بعضی موارد سخت و دست نیافتنی برای آن هاست ، از محبوبیت کمی برخوردار است. در این کار پژوهشی روش هایی را برای علاقه مند سازی دانش آموزان به این درس شیرین و پر محتوا بررسی کرده و راهبرد آن ها را مورد بحث قرار داده است. از آنجا که می دانید در رویکردهای جدید تعلیم و تربیت عرضه ی اطلاعات کافی نیست. بلکه روش تدریس دوسویه از اهمیت ویژه برخوردار است. نقش اصلی بر عهده ی دانش آموزان گذاشته می شود که با مشارکت مستقیم خود به فرآیند یادگیری شکل می دهند و شیوه های تفکر کردن را تمرین می کنند. که این عمل به صورت های مختلفی که در این پژوهش شرح داده شده است میسر می گردد. در نتیجه، بسیاری از مشکلات و موانع پیشرفتی و علل بی انگیزگی دانش آموزان در درس ادبیات فارسی را شناسایی و به بهبود آن ها پرداخته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری واژگان، درک مفاهیم ادبیات فارسی، عوامل موثر گرایش به ادبیات، معانی پیچیده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777559>

